

Scheda di presentazione – Laboratorio “Giornalino scolastico”

Referente: Prof. Stefano Celant

1. Articolazione

Il laboratorio copre l'intera durata del primo quadrimestre e le lezioni saranno svolte una volta a settimana in aula informatica. Le prime lezioni cureranno l'aspetto grafico e stilistico del testo giornalistico. In aula saranno letti diversi articoli di alcune testate, sia per adolescenti, sia a carattere più maturo, così da far prendere confidenza agli studenti con la tipologia di testo proposta. Successivamente il gruppo sarà diviso in diverse sezioni, similmente come accade in una testata giornalistica. I temi e gli argomenti saranno in parte decisi dagli studenti e in parte coordinate dal professore.

È consigliata e auspicata una partecipazione costante alle lezioni.

2. Finalità

Il laboratorio è rivolto agli alunni di seconda e di terza della Scuola Secondaria di Primo Grado e mira alla costruzione consapevole degli strumenti linguistici, stilistici e mediatici utili nella stesura di un articolo giornalistico. La scrittura diventa opportunità, attraverso la lettura in classe di testi appositi e alle relative esercitazioni, per migliorare la comprensione del testo e sequenziare al meglio il flusso logico e di pensiero.

3. Obiettivi Formativi

Il laboratorio “Giornalino della scuola” mira all'apprendimento e al consolidamento dei seguenti obiettivi:

- a) Potenziare la competenza linguistica, espressiva e comunicativa.
- b) Favorire la competenza all'imprenditorialità.
- c) Sviluppare la capacità di strutturare testi coerenti, coesi e originali.
- d) Rafforzare l'autostima, il pensiero critico e la riflessione inter-personale.
- e) Valorizzare la lettura come fonte di ispirazione.
- f) Valorizzare il cooperative learning e la responsabilità individuale.

4. Contenuti e attività

- 1) Cos'è l'articolo di giornale.
- 2) La struttura e il contenuto del giornale.
- 3) La redazione
- 4) L'importanza delle fonti.
- 5) Costruzione delle tematiche e delle rubriche presenti nel giornalino scolastico.

Le lezioni successive saranno improntate alla realizzazione di almeno due pubblicazioni del giornalino scolastico con le relative rubriche.